

Северскому промышленному колледжу 50 лет: настоящее и будущее

Северский промышленный колледж является многопрофильным образовательным учреждением, реализующим программы базового и повышенного уровня образования. Он ориентирован на подготовку и переподготовку высококвалифицированных специалистов для предприятий атомной промышленности и энергетики.

Колледж участвует в эксперименте по созданию системы непрерывной подготовки специалистов для атомной промышленности на территории Сибири и Дальнего Востока. Формой реализации эксперимента является некоммерческое партнерство по научно-образовательной деятельности в Университетском комплексе «СИБАТОМКАДРЫ», в который колледж вошел на правах его члена и учредителя.

Вопросы качества подготовки специалистов стоят в центре внимания администрации колледжа. Проводится большая целенаправленная работа по созданию системы менеджмента качества обучения. Сформулирована миссия: подготовка конкурентоспособных специалистов среднего звена с высоким уровнем культуры, активной жизненной позицией для организаций и предприятий ЗАТО Северск, Томска и Томской области.

Политика в области качества реализуется путем решения следующих задач:

- максимальное использование кадрового потенциала и материально-технической базы;
- постоянная актуализация имеющейся и вновь вводимой учебной и управленческой документации;
- разработка, адаптация, формирование и продвижение современных технологий и механизмов подготовки кадрового резерва города и региона;
- модернизация форм учебного процесса, обеспечивающая достижение высокого качества подготовки специалистов;
- постоянное повышение квалификации и обеспечение профессионального роста персонала, в том числе по проблемам качества;
- создание корпоративной организационной культуры, вовлечение каждого работника в процесс улучшения качества образовательных услуг.

Педагогический коллектив колледжа (четыре заслуженных учителя Российской Федерации; шесть почетных работников среднего профессионального образования; более 80% преподавателей высшей и первой категории) имеет сегодня достаточно высокий уровень профессионального мастерства и специальных знаний. В центре внимания — человек как ключевой ре-

сурс организации. Существует тенденция обновления коллектива. Приходят молодые квалифицированные специалисты.

В колледже действует система повышения квалификации персонала, которая включает школу педагогического мастерства, психолого-педагогические семинары, школу начинающего педагога, а также проведение научно-педагогических (практических) конференций, педагогических чтений как внутри колледжа, так и на межрегиональном уровне.

Педагогический коллектив всегда находится в поиске новых направлений подготовки специалистов, современных форм и методов работы. Изучается спрос на новые специальности, проводится работа с предприятиями по развитию системы дополнительного образования.

Колледж является членом Ассоциации образовательных и научных учреждений «Сибирский открытый университет» по внедрению и развитию системы дистанционного образования.

В мае 2007 года колледж первым в Томской области стал победителем конкурса образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования, внедряющих инновационные образовательные программы, который проходил в рамках приоритетного национального проекта «Образование».

Главным устойчивым результатом реализации инновационной образовательной программы является:

- лидерская позиция колледжа на рынке образовательных услуг;
- формирование инновационной инфраструктуры, обеспечивающей устойчивое развитие и дальнейшее изучение и распространение передового опыта;
- изменение роли преподавателя — от позиции транслятора знаний к позиции консультанта, сопровождающего процесс освоения студентом профессиональных компетенций;
- повышение квалификации персонала;
- изменение роли работодателя — работодатель становится полноправным партнером в подготовке и организации образовательного процесса, определении содержания учебных программ, а также в оценке квалификации студентов при проведении промежуточной и итоговой аттестации;
- создание позитивного имиджа образовательного учреждения.

Ярким подтверждением достигнутых успехов является победа коллектива колледжа во Всероссийском конкурсе «Лидер среднего профессионального образования — 2007».

Сохраняя преемственность, продолжая традиции, заложенные первыми поколениями педагогов, творчески развивая и совершенствуя их, мы уверены — все у нас получится.

Заглядывая в будущее, коллектив колледжа понимает, что нельзя довольствоваться достигнутыми результатами, надо работать на опережение. Главная задача — сохранить передовые позиции среди ссузов области и страны, обеспечив динамику развития колледжа, его конкурентоспособность на рынке образовательных услуг.

**Н.Н. ЛАЗАРЕНКО, директор,
Заслуженный учитель РФ**

* * *

В колледже в качестве приоритетных выделены следующие направления работы:

— разработка и внедрение системы менеджмента качества обучения;

— целенаправленное изучение и внедрение инновационных технологий как в образовательный, так и в управленческий процессы.

В рамках Программы развития колледжа на 2009—2012 годы разработана подпрограмма «Развитие системы обеспечения качества образовательных услуг в Северском промышленном колледже».

Уделяется большое внимание вопросам внедрения передовых технологий. Много лет идет работа по созданию и внедрению автоматизированной системы управления колледжем, которая прошла опытную эксплуатацию в 1995—2001 гг. и подтвердила свою работоспособность и безотказность в эксплуатации. В 2002 г. система введена в эксплуатацию по всему комплексу задач, она позволяет формировать все организационные и учетные документы из одной базы данных, содержащей всю необходимую, накопленную за многие годы информацию для всех специальностей. Благодаря этой системе ускоряются многие процессы: распределение учебной нагрузки преподавателей, составление приказов по нагрузке, учет и контроль выполнения нагрузки в течение определенного временного промежутка, составление графиков

учебного процесса, учебных планов и т.д. Кроме того, система дала возможность создать банк электронных вариантов рабочих учебных планов, рабочих программ и других нормативных материалов для всех специальностей.

В колледже создана корпоративная информационная система (КИС СПК), которая включает все аспекты и направления деятельности (рис. 1).

Подсистема «Абитуриент», разработанная выпускниками колледжа в ходе дипломного проектирования, позволяет создавать базу данных по абитуриентам от приема заявлений до зачисления.

Широко используются возможности компьютерных тестовых оболочек, причем как для оценки уровня компетентности преподавателей и управленческих работников, так и для оценки уровня усвоения знаний у студентов.

Преподаватели колледжа постоянно повышают уровень своей квалификации в области использования информационных технологий и широко применяют их в практической деятельности на занятиях любого типа. Одним из новых направлений работы является разработка виртуальных лабораторных работ по специальным дисциплинам. В качестве программных продуктов применяются приложения операционной системы Microsoft: Word, Excel, Visio, Power Point, Front Page, а также программы Electronics Workbench, LabVIEW, MathLab, Mathcad, Autocad. Отрадно, что благодаря победе в рамках приоритетного национального проекта «Образование» колледж смог приобрести все необходимое лицензионное программное обеспечение, а также существенно оснастить свои кабинеты и лаборатории учебно-лабораторным и компьютерным оборудованием. В настоящее время идет запуск издательской лаборатории, что позволит создавать полномасштабные наглядные пособия. Отрабатывается возможность применения спутникового канала связи в образовательном процессе.

**О.Л. ШИМАРОВА, начальник учебного отдела,
Почетный работник СПО РФ**



Рис. 1. Корпоративная информационная система

Победа в конкурсе инновационных образовательных программ в рамках приоритетного национального проекта «Образование» явилась результатом творческой работы всех подразделений колледжа, в том числе и методической службы. Необходимо подчеркнуть, что при работе в инновационном режиме именно научно-методическое обеспечение образовательной деятельности приобретает особую значимость. При этом важным является как обеспечение стабильной работы колледжа в обычном режиме, так и построение наряду с этим инновационной деятельности, направленной на повышение эффективности учебного процесса и создание условий для широкого применения новых технологий.

Методическое обеспечение образовательного процесса колледжа строится по следующим основным направлениям:

1. Профориентационная работа по формированию абитуриентов, обладающих устойчивыми базовыми знаниями, устойчивыми мотивациями в рамках выбранной специальности. Важным является создание учебно-методического обеспечения работы профильных классов общеобразовательных школ и подготовительных курсов. Имеются в виду учебно-методические комплексы профильных дисциплин, комплекты заданий для самостоятельной работы, системы тестового контроля. Совместно с директорами общеобразовательных школ; представителями Центра занятости проводятся «Дни открытых дверей», «Ярмарки профессий», олимпиады, марафон «Проверь свои знания».

2. Методическое сопровождение работы Отделения переподготовки и повышения квалификации кадров с акцентом на учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы слушателей.

3. Обеспечение стабильной эффективной образовательной деятельности колледжа в режиме обычного функционирования. Система методического контроля на этом уровне представлена мониторингом результатов деятельности всех звеньев образовательного процесса. Анализу подвергается предметное содержание учебного плана, рабочие программы, материально-техническое и методическое обеспечение учебного процесса, академические достижения студентов и др.

4. Обеспечение эффективной академической деятельности колледжа в инновационном режиме.

Выделим основные направления нашей деятельности в указанной области:

— модернизация целей, задач и содержания деятельности методической службы;

— создание и использование новых структурных подразделений методической службы с преимущественно инновационной направленностью их работы, в том числе временных творческих коллективов, экспериментальных лабораторий, проблемных и экспертных групп и других нетрадиционных форм методической деятельности педагогов (рис. 2);

— внесение изменений в перечень функций организаторов методической работы, совершенствование ее нормативной и материально-технической базы;

— развитие таких характеристик методической службы, как научность, открытость, автономность, системность;

— обеспечение действенной системы мотивации и стимулирования педагогов к росту их профессионально-педагогической квалификации, творческой методической, научно-исследовательской, инновационной деятельности;

— совершенствование информационного обеспечения методической службы путем внедрения в ее деятельность компьютерных и коммуникационных технологий, новейшей аудио- и видеоаппаратуры, т.е. создание современной инфраструктуры обучения.

В последние годы весьма значимыми компонентами содержания методической деятельности педагогов стали:

— разработка учебно-программной документации вновь вводимых ГОС СПО с учетом национально-регионального компонента содержания образования;

— создание авторских курсов, образовательных программ, частных методик, учебных и методических пособий;

— оптимальное учебно-методическое, информационное, диагностическое обеспечение образовательного процесса по учебным дисциплинам и специальностям;

— мониторинг.



Рис. 2. Структурно-функциональная модель методической службы

В настоящее время в условиях формирующейся новой системы отношений между образовательными учреждениями и предприятиями, когда профессиональное образование ориентируется на удовлетворение запросов конкретных работодателей, усиление взаимодействия с ними становится одним из основных направлений деятельности методической службы.

В круг таких решаемых совместно вопросов, в частности, входят:

- открытие новых специальностей и специализаций;
- создание модели подготовки конкурентоспособного специалиста;
- описание квалификационных требований к специалистам конкретно взятых специальностей;
- адаптация программ технологической и преддипломной практики студентов к условиям реального производства с использованием современного оборудования.

В процессе работы в инновационном режиме была создана модель мониторинга реализации инновационной образовательной программы (ИОП) Северского промышленного колледжа при научном сопровождении НОЦ «Институт инноваций в образовании» Томского государственного университета.

Целью мониторинга реализации ИОП является оценка эффективности программы, определение степени влияния инновационной деятельности на изменения образовательной практики, управление образованием и социально-экономическую ситуацию (рис. 3).



Рис. 3. Основные линии анализа в Модели мониторинга реализации ИОП

Данная модель стала основой для построения системы педагогического мониторинга изменений в образовательной деятельности колледжа, что позволило получать, анализировать, интегрировать и оценивать информацию (рис. 4, 5, 6, 7).



Рис. 4. Динамика формирования у студентов исследовательских компетентностей

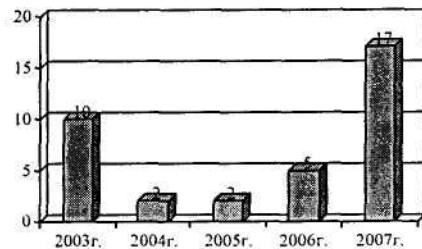


Рис. 5. Итоги научно-методической работы педагогов

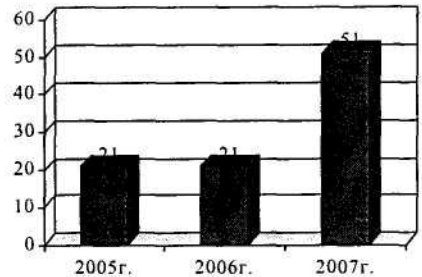


Рис. 6. Динамика обучения педагогов современным образовательным технологиям

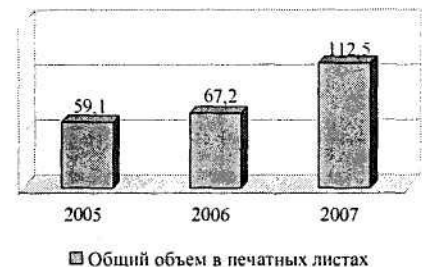


Рис. 7. Динамика подготовки методических материалов педагогами

Методическая работа – одна из важнейших сторон управления учебным заведением, направленная на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого педагога, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом, а в конечном счете – на достижение оптимальных результатов в подготовке высококвалифицированных конкурентоспособных кадров.

Л.Ю. НАЗАРОВА, заместитель директора по УМР, к.м.н.

Педагогический коллектив колледжа стремится содействовать развитию личности будущего специалиста, готовить студента таким образом, чтобы по окончании учебного заведения он уверенно вписался в социум и был хорошо подготовлен к успешному развитию своей профессиональной карьеры.

Системная воспитательная работа, традиции, профессиональное и корпоративное общение, студенческое самоуправление – всё это играет в колледже огромную воспитательную роль.

Большое внимание мы уделяем духовному, психическому и физическому здоровью студентов, профилактике наркомании. В колледже разработано пять целевых воспитательных программ: профилактика употребления наркотиче-

ских и психоактивных веществ, гражданско-патриотического воспитания студентов, духовно-нравственного развития студентов, формирования здоровьесберегающей среды в колледже, экологического воспитания студентов.

Разработана и реализуется программа психологического сопровождения процесса подготовки специалистов; проводятся акции; «Мы выбираем жизнь!», «Скажем никотину нет!», «Молодежь СПК за здоровый образ жизни», «Милосердие».

Студенты получают широкий спектр возможностей для личностного роста. Любой студент может выбрать занятие по душе из многих предлагаемых направлений.

У ребят есть своя газета «Планета СПК». В ней широко представлено творчество самих студентов.

С радостью всех желающих примут в военно-спортивный клуб «Долг». В течение всего учебного года в колледже проходят различные конкурсы. Самые талантливые и активные конкурсанты приглашаются на областные, городские конкурсы, другие значимые мероприятия учебного заведения.

Многие студенты ежегодно участвуют в про-

ведении вечеров посвящения в студенты. Эта добрая традиция дает возможность применить на деле фантазию и творчество. Популярны у ребят «День студента», «День энергетика», «День химика» и др.

В колледже создан орган студенческого самоуправления – студенческий совет. Каждый, вступивший в его ряды, может быть организатором праздника, оказывать влияние на ход общественной жизни колледжа.

Проводимые круглые столы «Учебный процесс глазами первокурсников» и «СПК глазами студентов» позволяют студентам и администрации обсудить проблемные вопросы.

Мы общаемся с нашими выпускниками, приглашаем их на студенческие конференции, юбилейные вечера, профессиональные праздники и конкурсы. Некоторые из них, став хорошими специалистами, вернулись в колледж и работают в качестве преподавателей. Нам всегда приятно слышать положительные отзывы с предприятий о наших практикантах и выпускниках. Мы радуемся их успехам и достижениям. А значит, наш труд приносит плоды.

**И.Г. ИСАЕВА, зам. директора по УВР,
Заслуженный учитель РФ**